

Bagsiden

KOM TIL ÅRETS FEDESTE FREDAGS-CAFÉ



Fredag den 2. december holder 2.a den BEDSTE fredagscafe EVER. Temaet bliver jul, og vi beder jer derfor at medbringe en nissehue og diverse røde klunser. Menuen vil stå på en masse pebernødder, æbleskiver, gløg og JULEBRYG! Vi fyrer op for juleplaylisten og håber i vil medbringe de gode julehumør. Måske vil julemanden kigge forbi.



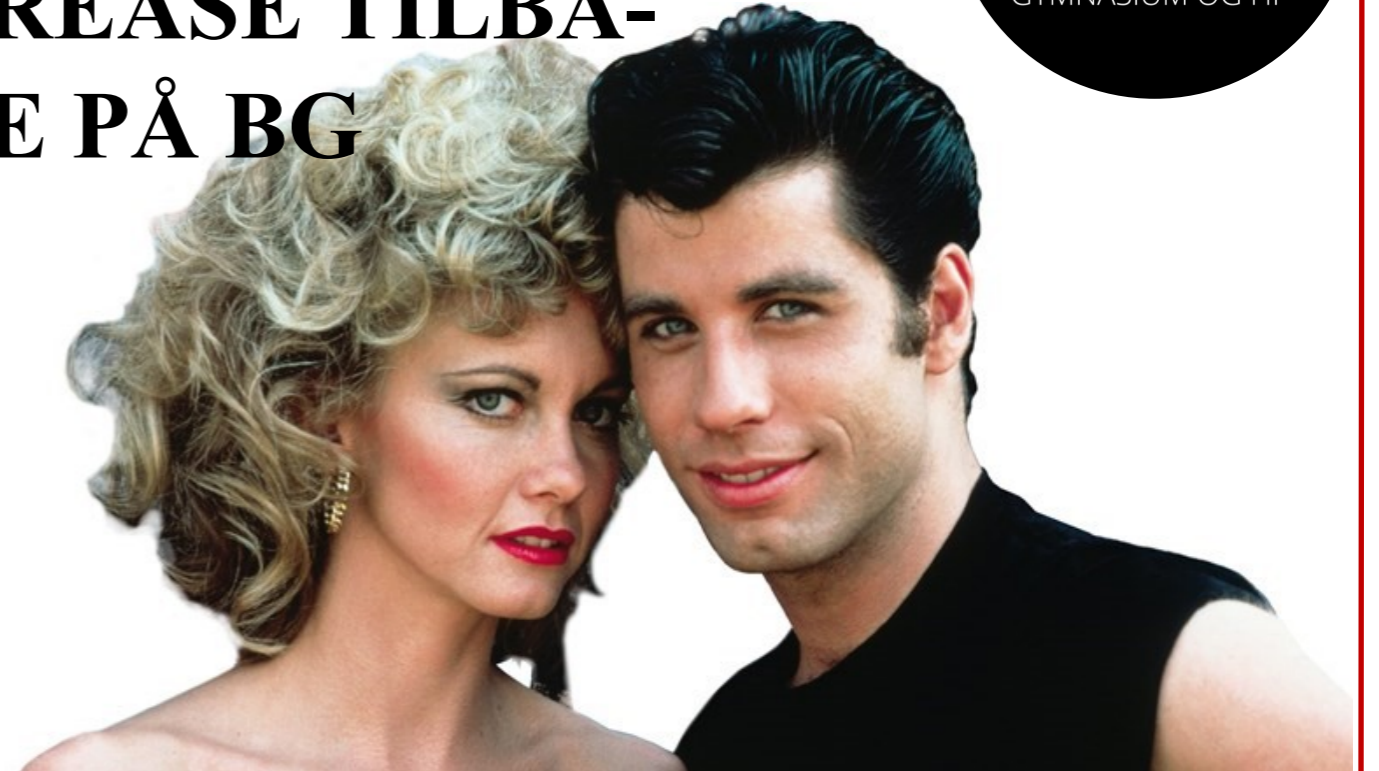
The BG Times

Af elever for elever



BRØNDERSLEV
GYMNASIUM OG HF

GREASE TILBA- GE PÅ BG



BG's forestilling er i dette år Grease. Musicalen blev spillet tilbage i 1992, det er 25 år siden og nu er den tilbage. BG Times har spurgt Agnes Smidt hvad hun mener om forestilling. Agnes Smidt er en af musicalens tovholder. Foruden Agnes Smidt spurgte BG Times en af sidste års deltagere om, hvordan det er at være en del af forestilling.



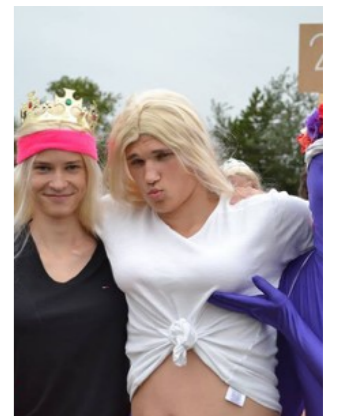
Var første fredagscafé en succes?



Nye frøer på BG



Pokémon GO in or out?



Idrætsdagen krævede mod, sved og lækkert hår

GREASE TILBAGE PÅ BG



S snart går forberedelserne i gang til dette års skoleforestilling, som i år er "Grease". Forestillingen skal spilles omkring februar 2017. Sidste skoleår blev der stiftet et musical-udvalg, der primært vil være tovholdere for projektet. Musicalen indeholder et soundtrack på 7 sange, der bliver spillet af forestillingens band. Snart bliver der auditions for at finde musicalens to hovedroller, Danny og Sandy. Musicalen handler om en sommerforelskelse der bliver til noget mere.

Af Gordon, Jonathan og Rasmus

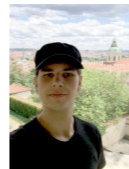
Vi spurgte Agnes Schmidt, der er én af forestillingens lærerrepræsentanter om, hvilke opgaver der er mulighed for at kunne hjælpe med. Agnes svarede, at der er opgaver som man lægger tydeligt mærke til. Det er opgaver som skuespillere, sangere, dansere og musikere. Det er vigtigt, der er nogen som villig til at tage disse roller. Men Agnes Schmidt sagde dog også at man ikke må glemme de andre vigtige opgaver i forestillingen. Det er dem, som arbejder de mange måneder op til forestillingen, der arbejder på at få alt til at køre som det skal. Det er opgaver som tekniker, dem som lægger sminke og sørger for kostumer og dem som laver kulisser. Men man må heller ikke glemme dem som laver plakater og PR eller dem som sælger billetter og kaffe. Så det er tydeligt at se, at der er mange muligheder for, at I kan

være en del af forestillingen.

Vi spurgte Agnes om hvad hendes rolle er i forestillingen. Hun svarer at hun har det overordnede ansvar for forestillingen, men at der også er mange engagerede lærere og elever som er ansvarlige for de forskellige dele af musicalen. Hun siger dog også at hendes praktiske del af jobbet, ligger i at hjælpe musikere, sangere og dansere. Det er blandt andet at omarbejde arrangementer til musikere og sangere, hvis det professionelle materiale ikke passer..

Agnes Schmidt fortæller at hendes forventninger til eleverne er, at de er engagerede i musicalen hele vejen igennem, og at man kommer med en positiv energi. Musicalgruppen valgte allerede at starte før sommerferien, da gruppen i år gerne ville have en tidlig start på musicalen. "Deltagerne og jeg glæder os meget til at se det færdige produkt" fortæller Agnes Schmidt til BG TIMES.

Vi har også snakket med Stefan Liccardi 2b, som også sidder i forestillingens udvalg. Stefan Liccardi spillede guitar til sidste års forestilling. Vi spurgte ham hvordan det var, at være med i sådan en forestilling: "Det er skide hyggeligt. Det tager tid at stable en forestilling på benene, men undervejs lærer man folk at kende fra alle årgange og mange forskellige klasser. Så findes der jo ikke noget bedre end at få lov til at spille sammen med dygtige musikere"



Stefan Liccardi

Agnes Schmidt har også tidligere nævnt, at alle kan komme og lære noget de ikke vidste eller kunne i forvejen. Stefan Liccardi udtaler "Sidste år var jeg udelukkende involveret i bandet, så der fik jeg chancen for at udvikle mig teknisk på mit instrument i band sammenhæng. "Udtaler Stefan til BG times. Vi spurgte ham samtidig, om han ville være med i dette års forestilling, hertil svarede Stefan: "Jeg vil selvfølgelig være med igen i år. Det er interessant og det giver mange sjove oplevelser og øjeblikke."

Springet fra drenge til mænd

Vi har spurgt to af BG's helt egne elever Frederik Holde Rasmussen og Rasmus Berg, som er to unge mænd, der har taget springet fra ungdomsfodbold til seniorfodbold i Brønderslev Idrætsforening. Nu lever de et liv med fodbold og skolegang side om side.

Af Mathias L, Markus og Mathias J

Et liv i fodboldens verden

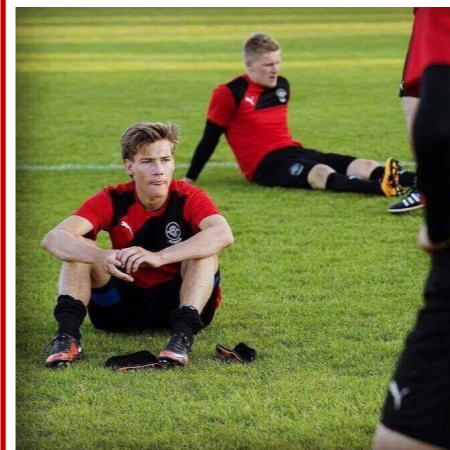
Rasmus Berg og Frederik Holde Rasmussen har hver især været i kontakt med BG-Times.

Frederik Holde fortæller til BG-Times, at han startede til fodbold, fordi han fik en kæmpemæssig interesse for boldspillet i en alder af 4 år.

Grunden til at han fik denne interesse, var fordi, han begyndte at se en masse fodbold i tv'et. Han nævner blandt andet "Da jeg var 4 år gammel, så jeg meget VM og EM i tv'et, og jeg begyndte selv at spille fodbold umiddelbart efter, jeg havde set sporten."

I dag er Frederik Holde 18 år gammel, dvs. at han har spillet fodbold i 14 år. Rasmus Berg kan sige det samme. Han udtaler til BG Times "Jeg startede i en alder af 5 år, og jeg har spillet fodbold lige siden."

I dag er Rasmus Berg 19 år gammel.



Fodbold og gymnasie

Trods pres fra både gymnasiet og fodbold, føler de to fodboldspillere ikke selv, at de har en særligt travl hverdag. De balancerer fint fodbold og lektier. Vi har spurgt Frederik Holde, hvor meget fritid han har på en hverdag med fodbold.

- Jeg har ikke den store tid til andet end fodbold og lektier, hvis det er en trænings

dag. Måske lidt arbejde.

Rasmus Berg har også en lignende opfattelse.

- Der er masser af tid til både fritid og lektier på en dag med fodbold. Jeg træner om aften, så det er intet problem.

Frederik Holde føler ikke det står så slemt til med travle hverdage, mens Rasmus Berg helt klart har en travl hverdag.

- Jeg vil gerne have mange ting kørende på en gang, og de fleste ting ender som regel med at blive samlet til allersidst. Så dage, hvor man sidder med en 5-timers danskaflevering, kan godt være en smule stressende.

Holde håndterer springet fra ungdomsspiller til senior, som om der ikke var sket den store forandring, og fortæller, at der ikke har været stor forskel på hans hverdag på gymnasiet fra tiden som ungdomsspiller og tiden som senior.

Trods deres store interesse for fodbold, vægter begge gymnasiet højere end fodbolden og har ikke afleveret nogen afleveringer for sent grundet fodbold.



Ugens side 9



BG Times giver Ugens side 9
5 ud af 6 bh'er .



Navn: Magnus Risager Christensen

Alder: 17 år

Hobbyer: Fodbold, arbejde i Spar ØB, netflix and chill

Går i 2.a på BG

Studieretning: Samfundsfag, Matematik, erhvervsøkonomi og idræt

Status: Single, så gå ind på snapchat og følg ham for at få daglig booty-pics

Snapchatnavn: riskiksen99

Lederroller: Hueudvalgsformand og Bødekasse-mester i 2.a

Drømmer om: at blive Booty model

Magnus guide til en nuttet numse:

Daglig cykling fra ØB til BG og retur

Ingen squats og ingen træning

Kan du li billedet ovenover? Så køb 2.a's frække 2017 kalender... Og ja piger... det er kun alle 2.a's flotte bois , der er i kalenderen.

Kontakt Rasmus 2.a ved bestilling af kalender



Nye frøer på BGHF

Den 9. august 2016 kl. 9.50 startede det nye hold frøer på Brønderslev Gymnasium og HF. Første skoledag er ikke ens for alle, nogle glæder sig over en ny start, mens andre drømmer sig tilbage til det forrige skoleår.

Af Louise Mortensen, Laura Ottosen, Lærke Spejlborg og Anne-Birgitte Jørgensen,

degårdsskolen i Brønderslev.

Første skoledag



Ida Løgholt, 1.d.

Ida Løgholt, 17 år gammel, er en af mange, der kommer fra 10. klasse, som ønsker at spole tiden tilbage.

"Det bedste år af mit liv foregik på efterskolen"

Ida Løgholt udtaler, at hendes forventninger til gymnasielivet var, at hun ville komme til at savne efterskolen, men at hun nu skulle til at gå mere op i sig selv og sit udseende. Hun udtaler, at hun ventede sig et højere fagligt niveau og flere lektier i forhold til mængden der var på efterskolen, som hun nu også er blevet bekræftet i. Ida Løgholt gik sidste år i 10. klasse på Ingstrup Efterskole.



Mikkel Bruun, 16 år

Mikkel Bruun, 16 år gammel, fra 1.d kommer direkte fra folkeskolen. Han er overvejende positiv omkring sin start her på Brønderslev Gymnasium.

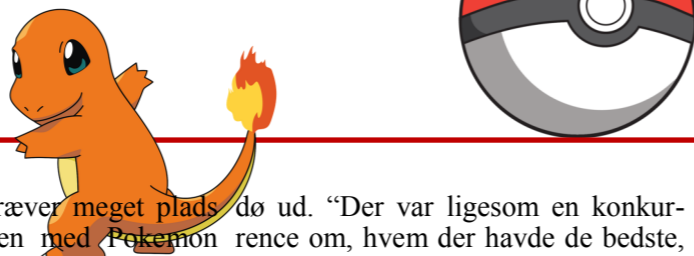
Mikkel Bruun havde høje forventninger til det nye studieliv med flere afleveringer, pressede timer og en travl hverdag. Han har allerede fået indtrykket af, at lærerne er gode til at forklare, og at timerne meget er rettet mod teamarbejde, hvilket Mikkel Bruun synes mindre godt om, og udtaler: *"Man ville komme til at snakke med flere forskellige, hvis man noget oftere vekslede mellem nye teams og arbejdede mere på tværs af klassen."* Mikkel Bruun gik sidste år i 9. klasse på He-

Ida Løgholt og Mikkel Bruun går begge i 1.d, og i deres klasse brugte de første skoledag på mange forskellige aktiviteter. De fik danset folkedans, hvilket både Mikkel Bruun og Ida Løgholt synes var grænseoverskridende, fordi man ikke kender alle sine nye klassekammerater. Man ser ofte, at folkedans bliver brugt som en aktivitet, hvor man bliver rystet sammen og hurtigt skaber nye venner. Folkedans bliver også anvendt på mange efterskoler, og det var derfor ikke nyt for Ida Løgholt at skulle danse. Både Ida Løgholt og Mikkel Bruun siger, at deres klasse er fin, og at de fleste kan snakke med hinanden.

Mikkel Bruun kendte flere fra klassen i forvejen, hvilket han synes var dejligt. Mikkel udtaler dog: *"Det ville måske være rart ikke at kende nogen, da man så ville komme til at snakke med flere nye"*. Ida Løgholt kendte i forvejen kun én fra klassen, som gav hende tryghed, da hun altid vidste, at hun havde én, som hun kunne komme til og snakke med.

Ida Løgholt og Mikkel Bruun glæder sig til de tre kommende år, der byder på hårdt arbejde, fede fester og gode stunder.

3 Pokemon Go tog, på få dage, hele verden med storm.



På blot få dage, drog millioner af mennesker på gader og stræder, ud for at søge efter Charmander, Bulbasaur, Squirtle, Pikachu og alle de andre kendte figurer fra spillet Pokemon.

Af Magnus Risager og Jacob Munkholt

Normalt forbinder man smartphones med Snapchat, Facebook og Instagram, men i sommers lancerede Niantic spillet Pokemon Go, og så var Snapchat og alle de andre sociale medier gemt væk for en stund. Niantic blev dannet i 2010 af John Hanke i San Francisco og er bedst kendt for spillet Pokemon Go, som udkom 6. juli 2016.

Spillet fungerer på den måde, at man går ud i den virkelige verden og fanger alle de pokemons man kan. Den måde man gør det på, er ved at fange dem med pokeballs. Man kan købe pokeballs, med rigtige penge, eller man kan få dem ved pokestops. Pokestops er monumenter over hele kloden, der er registreret i

Pokemon Go. Når man fange disse pokemons, får man det der hedder candy. Man bruger dette candy til at gøre dine pokemons bedre. Når ens pokemons er stærke nok, kan man kæmpe med dem i en gym, som på dansk, kan være seværdigheder rundt omkring i byerne. En gym er et sted hvor det går ud på at holde sin plads så lang tid man kan. Når man bliver slået ud af en gym, bliver man nødt til at kæmpe der igen. Spillet kræver en

god telefon. Det kræver meget plads og strøm. Meningen med Pokemon Go er både at skabe noget socialt, men også at få folk til at motionere, hvilket i den grad er lykkedes.

Men hvordan kan det være, at et virtuelt spil fik fyldt gader og stræder i sommers?

Frederik Stisen fra 2u fortæller: "Jeg tror det er det med, at der er et fællesskab omkring det, men også det, at man kan komme ud at bevæge sig, hvis man ikke bevægede sig før. Med Pokemon Go er der kommet en grund til at komme ud og bevæge sig". Han fortæller også, at han aldrig havde set så mange samle sig i parker og gader samt have samme interesse indenfor den virtuelle verden "Det var som om at vi alle kendte hinanden i forvejen". Frederik har opgivet jagten på at fange alle 151 pokemons, han synes det blev alt for ensformigt: "Man skal helt til Aalborg for at fange nogle andre og mere specielle Pokemoner".

Han tror også det er derfor at mange er begyndt at snyde i Pokemon Go. Folk de henter en anden app over Appstore, hvor man så henter en anden form for Pokemon Go ned. I den nye form for Pokemon Go, kan man primært det samme, men man kan selv bestemme, hvilken vej man vil gå, hvor hurtigt man vil gå, og hvor man vil være henne i verden. Man skal blot indtaste din koordinater man vil hen til, og så på et splitsekund, så er man der. Frederik tror, at dette har noget at gøre med, at spillet er ved at

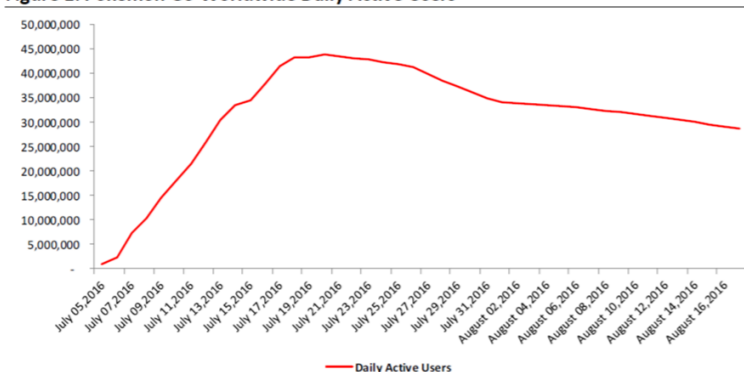
dø ud. "Der var ligesom en konkurrence om, hvem der havde de bedste, stærkeste og mest sjældne pokemons, men den forsvandt da folk begyndte at snyde" fortæller Frederik. Han siger at mange, af dem han kender, er holdt op med at spille det. Bl.a fordi de syntes det er blevet for kedeligt.

Frederik og hans venner synes at spillet var sjovt nok i starten, men nu hvor det kun er det samme man kan lave, er det hurtigt blevet kedeligt.

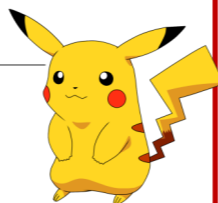
Frederik er ikke den eneste som synes at Pokemon Go er blevet kedeligt og yt, der er nemlig rigtig mange som har lagt appen på hylden, eller decideret slettet appen. På figuren nedenfor, kan man se hvor mange daglige aktive bruger der er. Der kan tydeligt ses hvor mange bruger der ikke spiller det mere.

Benny Bak, som er lærer på BG, har aldrig rigtigt spillet Pokemon Go, han har kun swipet pokestops for at få pokeballs til sine sønner. Han synes at appen er utrolig spændende og innovativ, men der var alligevel en ting som han kunne sætte fingeren på. Han synes nemlig, at der skulle være restriktioner, så man ikke skal gå og være bange for at ens børn bliver kørt ned pga. de går med hovedet ned i telefonen. Benny tror at spillet kommer til at have en levetid på omkring 1 års tid, men han tror til gengæld også, at Pokemon Go har åbent verden til en helt ny virtuel genre inden for mobilspil.

Figure 1: Pokémon Go Worldwide Daily Active Users



Source: Apptopia



STORT NEDERLAG TIL BG

Stor volleyturnering for nordjyske gymnasieelever og eleverne fra NIH fandt sted på NIH den 1. september 2016. Hele dagen er der lagt op til sjov og spændende volleyball. Brønderslev

Gymnasium stiller op med to stærke hold.

Dog måtte spillerne fra BG se sig slået ud af de andre gode hold fra Nordjylland.

Af Sille Villadsen, Josefine Høgsted, Kristina Ruberg og Karoline Uggerly



Spændingen stiger i hallen. Holdene samles på midten klokken 9:10, til en kort introduktion af dagens forløb og regler. Opvarmningen går i gang, og pigerne, forsatte dommeren med at holdene er maks. klar på at give den gas hele dagen. Pigerne fra BG over deres holdopstilling, mens drengene fra BG får styr på teknikken. Kl. 9.45 bliver de første intense kampe fløjtet i gang. Her skal BG's piger spille mod Hassers' pigehold, og BG's drenge starter med en hård kamp mod Thisted.

BG's piger starter godt ud og vinder første sæt mod Hassers, der er en flot kampgejst, der bliver råbt kampråb hver gang bolden vindes, det er en rigtigt spændende kamp.

Pigerne må desværre se sig slået i 2. og 3. sæt, hvor Hassers vinder med deres fremragende sammentilspil. Drengenes første kamp mod Thisted er svær og de taber derfor 2-0.



Til højre ses på billedet ses Louise Cecilie Christiansen. Til venstre ses Anne-Birgitte Jørgensen.

Småproblemer med dommer

Ved 2. kamp for BG pigerne skal de møde Vesthimmerland gymnasie. Vesthimmerland starter flot ud og fortsætter deres gode spil hele vejen igennem kampen. BG-pigerne taber deres anden kamp 2-0, til stor frustration blandt dem alle. Flere gange i løbet af kampen brokkede BG's piger sig til dommeren. Dommeren var ikke

dansktalende, hvilket resulterede i, at pigerne ikke kunne forstå, hvad der blev dømt for. Så til stor skuffelse for pigerne, forsatte dommeren med at dømme hele kampen igennem.

Efter denne kamp måtte BG's piger se sig ude af turneringen.

Tæt på sejr

2. kamp for BG-drengene er super intens og nervepirrende. De møder top-holdet NIH, hvilket er et hold, som træner sammen til hverdag på højskolen. BG-drengene følger rigtigt godt med og går hen og vinder 2. sæt - stillingen er nu 1-1, det sidste og afgørende sæt et i gang, og drengene fra BG spiller fantastisk og er gode til at komme op til nettet og blokere. Desværre er kampen ikke til BG's fordel og drengene taber kampen 2-1. Derfor må BG-

Jørgensen til et kort interview. Her bliver blandt andet svaret på:

Hvorfor valgte I at melde jer til Volleyball-turneringen?

Louise: For hyggens skyld, og fordi jeg godt kan lide, at der kommer et godt sammenhold blandt årgangene ud af det.

Anne-Birgitte: Fordi jeg synes det er sjovt at spille volley, og så er det fedt at få kendskab til de andre årgange.

Har I været med i turneringen før?

Louise: Nej, det var første gang i år, jeg var med.

Anne-Birgitte: Ja, jeg var også med sidste år. Der var det også super sjovt, det kan virkelig anbefales at melde sig til.

Kunne I finde på at deltage næste år også?

Louise: Ja det kunne jeg helt bestemt.

Anne-Birgitte: Ja det kunne jeg godt, fordi det er en sjov dag, med en masse oplevelser og "god mad".

drengene også forlade turneringen omkring halv 12.

Alt i alt kan Volleyball-turneringen på NIH beskrives som en super god dag med gode oplevelser omkring volleyball, et godt fællesskab og med masser af kampgejst blandt de unge deltagere i hallen.

Efter turneringen fanger vi Louise Cecilie Christiansen og Anne-Birgitte

7 Smil og sammenhold trodsede regnen til Idrætsdagen

Frederdag d. 2 september er en anderledes og sjov dag på Brønderslev Gymnasium (i forhold til elevernes normale hverdag.) Det er dagen, hvor skolens årlige idrætsdag løber af stablen, og det er en farverig og konkurrencefyldt eftermiddag. Alle klasserne har inden dagens konkurrencer valgt forskellige udklædninger, som de har på til selve dagen, da de kæmper om at være den klasse med den bedste udklædning. Det, der er mest prestigefyldt og eftertragtet ved idrætsdagen, er dog at vinde konkurrencerne ude på græsplænen. Hver klasse skal igennem 8 forskellige discipliner, hvor de er oppe imod en anden klasse. Den klasse der vinder flest gange over en anden klasse, vinder selve Idrætsdagen på Brønderslev Gymnasium 2016 og dertil en lækker kagemand (til skolens næste morgensamling).

Af Nikoline og Stine



Vinderen blev ninjaerne fra 1.c.

Ændringer siden sidste år

At idrætsdagen i år kunne blive til noget krævede, at en flok lærere havde brugt tid på at få den ordentligt organiseret. En af disse lærere var Bjarne Larsen, som også til dagligt er idrætslærer. Han fortæller i et interview, at dagen i år havde været lidt vanskeligere at planlægge, da 3 af idrætslærerne er på barsel. Ydermere fortæller Bjarne, at det de foregående år har været fast tradition, at man først på dagen dyrker en selvvalgt sport og derefter har fælles konkurrencer klassevis på skolens græsplæne. Men da denne form for idrætsdag kræver aftaler med mange forskellige foreninger, valgte de, at dagen i år kun skulle vare en halv dag. Dette vil dog kunne ændre

sig til næste år, da lærerne aldrig på forhånd ved, hvordan de kommende idrætsdage vil foregå, fortæller Bjarne afslutningsvis.

Sammenhold er vigtigt

Eleverne havde inden konkurrencernes start store forventninger til dagens aktiviteter, og især de nye 1.g'ere havde set frem til dagen med stor



spænding og forventning. Vivi fra 1.b og Julie fra 1.c havde begge set meget frem til dagen og forventede, at det ville blive en sjov og hyggelig dag. "Jeg forventer, at det bliver en god dag, hvor vi har det sjovt, og kommer tættere på hinanden i klassen og på tværs af årgangene." udtalte Vivi, mens Julie nikkende tilføjede "Det er jeg helt enig i. Jeg tror et godt sammenhold er vigtigt for, at samarbejdet kan fungere godt til konkurrencerne her til idrætsdagen." Inden pigerne gik ud for at påbegynde dagens konkurrencer, pointerede de dog begge med et smil, at de forventede, at det ville blive lige nøjagtig deres klasse som ville vinde, selvom det vigtigste selvfølgelig var at være med.

Stemning i topklasse

Ude på den store græsplæne var alle skolens elever samlet. Med højt humør og farverige udklædninger var stemningen på sit højeste. Når ens klassekammerater konkurrerede heppede man forhåbningsfuldt på hinanden, for hvem ville ikke vinde? Nogle klasser var dog bedre end andre og det resulterede i, at Brønderslev Gymnasium nu fik en ny vinder af Idrætsdagen. Vinderen af dagen blev afsløret i spænding i forhallen/kantinen, da Bjarne Larsen endelig udløste spæn-

dingen og fortalte, at ninjaerne fra 1.c havde vundet.

1.c havde vundet flest konkurrencer og var dermed vinderne af dagen. Dog var der også en anden konkurrence, som gik på bedste udklædning. Blandt de mange sjove udklædninger var der bl.a. prinsesser og feer, Gulddrenge og deres modeller, badetema, ninjaer og til sidst men ikke mindst, vinderne; 3.a med Harry Potter. Både 1.c og 3.a ville dermed modtage en kagemand ved næste morgensamling

Nye discipliner gav nyt pust

Emma fra 2.a udtalte efter konkurrencerne, at dagen generelt havde været god, da der var nye discipliner i forhold til sidste år. Dog var dagen sidste år bedre, da hele dagen havde været sat af til idrætsdagen, hvor der i år kun var en halv dag. Derudover var vejret i år koldt og regnfuldt, hvilket var mindre godt.



Emma, 2.a.

4 Tutorlivet

Livet på Brønderslev Gymnasium er aldrig kedeligt. Her på skolen er der en fantastisk stemning, et hav af spændende arrangementer og hyggelige traditioner, der gør dine gymnasieår helt unikke. På Brønderslev Gymnasium har vi det unikke fællesskab, hvor vi alle kender hinanden, og du får samtidigt stærke venskaber for livet.

Af Louise Christiansen og Anders Jensen

Når du starter på Brønderslev Gymnasium eller HF, bliver du hurtigt en del af vores unikke fællesskab. Men udover de mange nye klassekammerater man møder første skoledag, står der to torturer klar til hver klasse, som er klar til at tage imod de nye klasser, og som vil stå til rådighed på første skoledag. Dine tutorer har sammen med teamlærerne skræddersyet et introforløb for alle nye elever, og de sørger for, at du får en god og sjov start på BG.

Vi har været ude og interviewe Phillip Czerwonka, som er 1.B's mandlige tutor. Phillip Czerwonka blev i starten af sommerferien ringet op af uddannelseslederen Pernille Dahl. "Jeg blev ringet op en tidlig morgen, hvor jeg stadig sov. Det var Pernille Dahl, som spurgte om jeg ville være tutor. Det takkede jeg selvfølgelig ja til, da jeg synes det lød meget hyggeligt" udtaler Phillip Czerwonka.

Da Phillip Czerwonka stod og var klar til første skoledag, kunne han mærke en form for déjà vu, som han selv havde sidste år, hvor han selv stod og ventede på at skulle igennem nye udfordringer.

Vi har stillet et par spørgsmål til Phillip for at høre, hvad han synes om at være tutor.

Hvilke forventninger havde du til tutorarbejdet?

Jeg ved at tutorarbejdet er frivilligt, men der skal være en klarhed omkring rammerne for de konkrete opgaver, som du får knyttet dertil.

Hvilke opgaver bliver du udvalgt til som tutor?

Man var til rådighed, hvis 1.g'erne havde spørgsmål, som de ikke følte de kunne stille læreren eller et spørgsmål som var mere relevant til os tutorer. Vi skulle vise de nye 1.g'er rundt på skolen, lavede vi nogle navnelege. Han har oplevet flere spørgsmål på gangene, da mange af de nye 1.g'ere skal vende sig til, at de ikke har et fast klasselokale.

Som tutorer deltager du i 1.g-ernes introforløb, som ligger i begyndelsen af skoleåret, hvor 1.g'erne bliver rystet godt sammen med deres nye klassekammerater.

Og hvad er formålet med introturen?

Formålet med disse introforløb er at skabe en tryk ramme, som vil gøre overgangen fra folkeskolen lettere, og som giver 1.g-eleverne en bedre mulighed for at komme godt i gang på den nye skole, og ikke mindst blandt

alle de nye mennesker.

Sådan en ung-til-ung-vejleder er et vigtigt supplement for skolen. Tutorerne ved, hvad de snakker om, når de fortæller om gymnasielivet, og det gør dem til troværdige formidlere for mange af de nye elever.

Ville du anbefale for de kommende 2.g'ere at blive tutor?

Ja, det vil jeg. Det er super sjovt at være tutor. Man får en god mulighed for at give ud af sine erfaringer, hvor man samtidigt også får en chance for at være forbillede og inspirere andre. Hvis du gerne vil være tutor, kræver det at du er udadvendt, og at du ikke er bange for at stille dig op og snakke foran en større forsamling. Det, at være tutor kan give dig en større omgangskreds på tværs af de nye klasser.

Husk nu, at jeres engagement og begejstring for at være studerende på BG smitter af på de nye elever!



Årets første fredagscafé



Billedet viser den lange kø til mad og drikke.

2.c løber rundt i deres skipperkostume og gør klar til, årets første fredagscafé, mens de resterende elever venter i spænding på at resultaterne fra idrætsdagen offentliggøres, så de kan nyde året første øl sammen på gymnasiet.

Af Sofie Gjøderum og Maja Mejlholm

2.c er værter for årets første fredagscafé, hvor temaet er Mexico. Fredagscaféen sættes i gang kort efter den årlige idrætsdag er afviklet. 2.c har valgt at servere nachos til fredagscaféen, som jo passer ind i deres kreative tema, og forøvrigt lader til at blive et hit. Køen er aldrig blevet set så stor før, øl, toast, nachos og breezers bliver langet over disken, og eleverne fra 2.c havde nok at se til.

Alle klasser er mødt talstærkt op og klar med godt humør. Stemningen er i top, og musikken spiller diverse ungdoms kendinge. Der er plads til musikønsker fra eleverne, og alle er tilpasse i omgivelserne, som 2.c har sat rammerne for.

Janni Borup fra 2.c, som er med til at arrangere caféen, udtaler: "Vi har købt bajer og toast i massevis, og vi er klar til at holde en fest for de nye 1.g'ere". Fredagscafé som er en tradition her på Brønderslev Gymnasium, bliver ar-

rangeret af de forskellige 2.g klasser, så de kan tjene penge til deres studietur senere på året. 2.c, som har fået den første fredagscafé, skal på studietur til USA, og jo mere de tjener, jo mindre skal de betale hver især. Den første fredagscafé er ofte den mest populære, og i år ligger den fredag i markedsweekenden, så flere vil nyde at bruge fredag eftermiddag med en øl, inden de vil tage videre på marked. For første gang til fredagscafé måtte eleverne lave diverse konkurrencer, såsom beerpong og limbo, og det falder i god smag hos eleverne.

Eleverne fra de andre årgange er gode til støtte og bakke op om fredagscaféen, og til sidst på eftermiddagen er

2.c's toastproduktion sluppet op, og de må derfor hoppe i bilerne og hente nye forsyninger.

Den første fredagscafé er normalt altid en halv time længere end de andre, og sådan er det også i år. Fredagscafé er et socialt arrangement, som bliver afholdt ca. en gang om måneden. Fredagscafé er et hyggeligt arrangement, der giver god mulighed for at eleverne kan snakke på tværs af årgangene. Fredagscafé er en lille udgave af de populære gymnasiefester, som også bliver afholdt på Brønderslev Gymnasium. Første gymnasiefest bliver afholdt d. 16. september på gymnasiet i kantinen, og eleverne glæder sig allerede.



Janni Borup fra 2.c er klar bag disken til at betjene de man-

Dansende frøer på BG

Fredag den 9. september holder Brønderslev Gymnasium FLE-fest for alle 1.g'er og deres forældre. Festlighederne inkluderer både dans, sang og underholdning.

Af Marianne Andersen, Julie Tømmerby og Emma

Fredag den 9. september er der FLE-fest på Brønderslev Gymnasium.

Festlighederne starter klokken 19.00, hvor alle eleverne ankommer i deres kostumer. Det har altid været en tradition for eleverne at klæde sig ud. Hver klasse vælger deres eget tema, som afspejler sig i aftenens mad og kostumer.

FLE-festen er en gammel tradition på Brønderslev Gymnasium. Før i tiden hed festen Flek-fest, men kaldes i dag for FLE-festen. FLE står for forældre, lærere og elever. K'et i flek fest blev fjernet, da der ikke er et så stort skæl mellem stx'er og hf'er

I løbet af aftenen skal eleverne og deres forældre spise deres medbragte mad. Senere skal alle eleverne udenfor og synge. Hver klasse har lavet en strofe, der handler om klassen, som de stolt skal fremvise for de fremmødte forældre og lærere. Sangen starter med, at alle synger en fælles strofe, hvorefter 1.a synger deres strofe, dernæst

synger 1.b, og sådan fortsætter det alfabetisk. Der er en fælles strofe mellem hver af klassernes egne strofer.



Klassernes strofer omhandler blandt andet deres studieretninger, deres fællesskab og deres fælles oplevelser på klassen.

1.c's strofe handler om deres introtur til Hirtshals, mens 1.d's handler om, hvor seje de er, og at de er mange piger og få drenge. Derimod handler 1.b's strofe om, at de elsker deres studieretninger. 1.a synger om, hvor fedt eleverne har det sammen og om deres gode fællesskab.

Midt inde i sangen, får en af gymnasiets mandlige lærer lyst til at klappe af eleverne, men til hans store skuffelse er der ikke nogen der klapper med. Efter et ihærdigt forsøg må han se nederlaget i øjnene og stoppe sit enmands klappeshow. Dog er det ikke en sang uden bifald, da alle lærere og forældre klapper, når sangen er slut. Som en del af aftenen er det tradition, at eleverne skal klædes ud. 1. a's tema til

FLE-festen er idrætstema, hvor til Frida Malmberg udbryder: " Fordi vi er sportsklassen!". Ud over sportsklassen ses alt fra russiske agenter, politi og røvere til hippier. Dog nævner Emma Dissing fra 1.d, at det er en mærkelig idé at

klæde sig ud.

Efter de musikalske festligheder skal eleverne danse folkedans. Blandt eleverne er der højt humør og efter elevernes mening, er folkedansen højdepunktet på en mindeværdig aften. Folkedansen består af tre danse, som eleverne har forberedt og øvet igennem mange gange i skolens lektioner, hvilket kun er positivt ifølge Simone Winther, Emma Dissing og Emma Vestergaard, der alle er nye eleverne på Brønderslev Gymnasium.

Efterfølgende bliver der i klasserne budt på kaffe og kage, hvor forældrene har mulighederne for at lære hinanden at kende og se, hvilke forældre, der hører til hvilke elever. Blandt eleverne er der stor enighed omkring, at forældrenes samvær er en positiv ting ved FLE-festen. Som en del af aftenen står eleverne for forældrene underholdning, hvor nogle af klasserne har lavet en Kahoot og arrangeret en rundvisning, men en enkelt klasse byder på livemusik fra en elev. Efter det arrangerede program tager eleverne festen i egen hånd, og flytter festen udenfor, hvor de nyder hinandens selskab i nattens gode vejr.

Den samlede evaluering af festen blandt eleverne, er rigtig god og mange af eleverne har haft en rigtig hyggelig aften. Dog slutter festen ikke her. Skolen lukker ned for festen kl. 22, men for nogle af klasserne er dette ikke nok, eftersom et par af klasserne tager i samlet flok videre hjem til en klassekammerat, hvor festlighederne fortsætter.

