



Referat fra bestyrelsesseminar mandag den 7. marts 2022

Til stede: Formand Brian Bertelsen, næstformand Jens Arne Hedegaard, Jeppe Emmersen, Jørgen Dyrskjødt Thorsen, Vibeke Gamst, elevrepræsentanterne Hiwa Bahrouz van Schayk (1.c) og Viktor Funch (2.u) samt medarbejderrepræsentanterne Sara Hjort Østergaard og Erik Baisgaard. Desuden deltog rektor Per Knudsen og vicerektor Søren Kveiborg samt uddannelseslederne Joan Gjerlev og Pernille Dahl.

Afbud fra: Elevrepræsentant Laura Husted (3.d)

1. Fagligt program

- 14.00 – 16.30: "Ungdomskulturer og engagement" v. Arnt Louw (CEFU)
Efterfølgende drøftelser om ungdomskultur og engagement på BG
16.30 – 17.15: Bæredygtighed på BG v. Rasmus Laursen, lektor BG
17.15 – 18.00: Elevdemokrati og engagement v. Joan Gjerlev og elevrådet

2. Ungdomskulturer og engagement

Arnt Louw, der er forsker på Center for Ungdomsforskning på Aalborg Universitet, holdt oplæg og deltog efterfølgende i mere konkrete drøftelser. Forskningsmæssigt arbejder han med særlig vægt på at belyse mødet mellem elever og lærere i selve undervisningsrummet med fokus på, hvordan dette møde opleves og erfares fra elevernes perspektiv. Mere konkret handlede de efterfølgende drøftelser om præstations- og konkurrencekultur.

3. Bæredygtighed på BG

Lektor Rasmus Laursen, der udover at undervise i samfundsfag, historie og idræt er tovholder på BG's miljøråd, holdt et oplæg om igangværende tiltag på BG. Som udgangspunkt for miljøtiltag og engagement i "Grøn skole"-konceptet blev BG's miljøvisioner præsenteret:

Miljøvisionerne for Brønderslev Gymnasium og HF(BG) er elever, lærere og øvrigt personales programerklæring om de værdier, der stræbes efter og arbejdes for, samt hvordan de pågældende værdier realiseres. Miljøvisionerne er alle koblet til BG's værdier. Miljø og bæredygtighed har betydning for den verden skolen er en del af og hvor vi på BG ønsker at dyrke både det store og lille udsyn – internationalt og lokalt. Skolens arbejde med miljø og bæredygtighed skal skabe faglige udfordringer for alle, styrke fællesskabet og engagementet blandt alle på skolen og give eleverne viden der kan bruges.

Det er visionen at alle elever, lærere og øvrigt personale på BG skal opnå viden om miljø og bæredygtighed med henblik på at skabe og arbejde på forbedringer lokalt, regionalt, nationalt og globalt. Skolen vil med udgangspunkt i fællesskabet fokusere på at realisere små og store tiltag, der kan medvirke til at fremme den enkeltes forståelse af, indsigt i samt refleksion over miljø- og bæredygtighedsproblematikker. På BG skal miljø og bæredygtighed ikke kun være noget vi taler om, men en del af det vi er og gør.

4. Elevdemokrati og engagement

Elevrepræsentanterne Hiwa Bahrouz van Schayk og Viktor Funch samt uddannelsesleder Joan Gjerlev holdt et oplæg om elevdemokrati og engagement med udgangspunkt i elevrådsarbejdet på BG.

Blandt andet pga. corona-nedlukninger har der været en god anledning til at omorganisere elevrådet.

Det har medført følgende tiltag:

- Ikke nødvendigvis alle klasser skal repræsenteres i elevrådet
- Ingen skal deltage med pligt, men have lyst til elevrådsarbejde
- Klasser kan repræsentere hinanden, hvis ingen melder sig i en klasse
- Formandskabet går med uddannelsesleder ud i alle klasser, og orienterer om elevrådsarbejdet op til konstituering
- Kampvalg i 1.g klasserne og kampvalg til formandsposten

For at øge motivationen yderligere arbejdes også med øget indflydelse via udvalg og tættere samarbejde med ledelsen:

- Vigtigt at få elever integreret i elevrådsarbejdet og i de forskellige udvalg
- Alle udvalg på skolen har en repræsentant i elevrådet
- Nye initiativer skal have medløb og ikke gennem lange beslutningsforløb
- Nye ad hoc-udvalg opstår. Både på den korte og den lange bane
- Ledelsen mere synlig. Sidder med på flere elevrådsmøder og mærker pulsen
- Uddannelsesleder holder møde med formandskabet inden hvert elevrådsmøde m.m. Vægt på større og bredere samarbejde
- Møde med rektor og ledelse

Ref: SK